

เรื่อง	การสังเคราะห์งานวิจัยการจัดการเรียนการสอนตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต
คณะผู้วิจัย	รองศาสตราจารย์ ดร.รัฐจวน คำวชิรพิทักษ์ นางสาวสุติมา หาบุญโษะ นางสาวสิริลักษณ์ สักวาลย์น้อย

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) วิเคราะห์ระเบียบวิธีวิจัยการจัดการเรียนการสอนตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต 2) สังเคราะห์รูปแบบการจัดการเรียนการสอนตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงโดยใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) 3) เพื่อสรุปภาพรวมที่เป็นผลร่วมกันของงานวิจัยการจัดการเรียนการสอนตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต ทั้งในด้านของระเบียบวิธีวิจัยและรูปแบบการจัดการเรียนการสอน

ประชากร คือ งานวิจัยการจัดการเรียนการสอนตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต ที่จัดทำขึ้นระหว่างปีการศึกษา 2550 - 2554 จำนวน 4 เรื่อง ได้แก่ การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงรายวิชาการบัญชีชั้นกลาง 2 (AC 307) การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงรายวิชาการเงินธุรกิจ (FB 201) การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงรายวิชาสัมมนากรณีศึกษาด้านประชาสัมพันธ์ (PA 412) และการศึกษาประสิทธิผลการจัดการเรียนรู้รายวิชาเศรษฐกิจพอเพียงกับคุณภาพชีวิต (ศท 124)

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1) ผลการวิเคราะห์ระเบียบวิธีวิจัยการจัดการเรียนการสอนตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต

(1) งานวิจัยการจัดการเรียนการสอนตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต จำแนกตามประเภทของการวิจัยได้เป็น 2 ประเภท คือ การวิจัยกึ่งทดลอง และการวิจัยเชิงพรรณนา

(2) การสร้างเครื่องมือวัดตัวแปรตามและตัวแปรที่ศึกษา งานวิจัยกึ่งทดลอง ทั้ง 3 เรื่อง สร้างเครื่องมือวัดสมรรถนะความพอเพียง ส่วนงานวิจัยเชิงพรรณนา 1 เรื่อง สร้างเครื่องมือวัด

(3) การใช้สถิติและเทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูล งานวิจัยทั้ง 4 เรื่อง ใช้สถิติพรรณนา คือ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และใช้สถิติอ้างอิง t - test ทดสอบความแตกต่าง และหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ด้วย Pearson Product Moment Correlation

(4) ผลการวิจัย

งานวิจัยกึ่งทดลองทั้ง 2 เรื่อง ที่มีกลุ่มควบคุม สมรรถนะความพอเพียงสูงขึ้นหลังการทดลอง และสมรรถนะความพอเพียงของกลุ่มทดลองสูงกว่ากลุ่มควบคุม โดยงานวิจัยกึ่งทดลอง 1 เรื่อง ที่ไม่มีกลุ่มควบคุม สมรรถนะความพอเพียงสูงขึ้นหลังการทดลอง สำหรับงานวิจัยเชิงพรรณนานักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ B ขึ้นไป จำนวน 137 คน คิดเป็นร้อยละ 74.9 โดยมีค่าเฉลี่ยความสุขในการเรียนระดับมาก (3.90) และมีความสัมพันธ์ระหว่างความสุขในการเรียนรู้กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

2) ผลการสังเคราะห์รูปแบบการจัดการเรียนการสอนตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต

(1) งานวิจัยการจัดการเรียนการสอนตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต ได้นำหลักคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่เน้นการปฏิบัติบนทางสายกลาง ที่ประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และความมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี บนเงื่อนไขของการใช้ความรู้ คู่คุณธรรม บูรณาการสอดแทรกเป็นหลักคิดในการจัดการเรียนการสอน

(2) งานวิจัยการจัดการเรียนการสอนตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต ได้มีการบูรณาการหลักคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงใน 2 ลักษณะ คือ การบูรณาการแบบพหุวิทยาการ (Multidisciplinary) และการบูรณาการแบบสหวิทยาการ (Interdisciplinary)

(3) งานวิจัยการจัดการเรียนการสอนตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต ใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญดังนี้

- กลยุทธ์การจัดการเรียนการสอน ประกอบด้วยกลยุทธ์การจัดการเรียนการสอน โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน การจัดการเรียนการสอนโดยใช้การวิจัยเป็นฐาน การจัดการเรียนการสอนโดยใช้โครงงานเป็นฐาน การจัดการเรียนการสอนโดยใช้กรณีศึกษา และกลยุทธ์การจัดการเรียนการสอน โดยให้นักศึกษาลงมือปฏิบัติงาน

- กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ประกอบด้วย การซักถามเป็นรายบุคคล แบ่งกลุ่มนักศึกษาร่วมกันอภิปรายหาคำตอบ การสรุปประเด็นโดยใช้แผนผังความคิด การเรียนแบบร่วมมือ การใช้บทบาทสมมุติและสถานการณ์จำลอง

- การประเมินการเรียนการสอน ใช้การประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment) แบ่งเป็นการประเมินความก้าวหน้าระหว่างเรียนและคะแนนจากการทดสอบปลายภาคเรียน ใช้เกณฑ์การสอบปลายภาคเรียน 30 % อีก 70 % แบ่งเป็นการประเมินความก้าวหน้าระหว่างเรียนอันประกอบด้วย การเข้าชั้นเรียน การทำงานที่ได้รับมอบหมายและการสอบกลางภาค

คำสำคัญ สัจเคราะห์งานวิจัย การจัดการเรียนการสอนตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

Title	A Synthesis of Researches Relating to Learning and Instruction Based on the Philosophy of the Sufficiency Economy, Kasem Bundit University
Researches	Assoc. Prof. Dr. Ranchuan Kamwachirapitak Miss Sutima Habyusoh Miss Sirilak Sangwannoi

Abstract

The purposes of this research were 1) to analyze methodology of research work relating to Learning and Instruction Based on the Philosophy of the Sufficiency Economy, Kasem Bundit University 2) to synthesize instructional model of research work relating to Learning and Instruction Based on the Philosophy of the Sufficiency Economy by using Content Analysis.3) to draw whole conclusion of conciding results ; both in research methodology and instructional model of the research work.

The study examined data from 4 researches relating to Learning and Instruction Based on the Philosophy of the Sufficiency Economy conducted between 2003 and 2007 at Kasem Bundit University, namely The Development of Instructional Model Based on the Philosophy of the Sufficiency Economy in the Course of Intermediate Accounting 2 (AC 307) , The Development of Instructional Model Based

on the Philosophy of the Sufficiency Economy in the Course of Business Finance (FB 201) , The Development of Instructional Model Based on the Philosophy of the Sufficiency Economy in the Course of Seminar in Case Study Public Relations (PA 412) and A Study of Learning Effectiveness in the Course of GE 124 Sufficiency Economy and Quality of Life

Results of the study were as follows :

1) Results of analyzing methodology of research work

(1) The type of the four research work could be classified into quasi – experimental and descriptive research

(2) The research instrument for the examined variable of the quasi – experimental research was the inventory of Sufficiency Economy Competency. The research instrument for the examined variable of the descriptive research was the inventory of Learning Happiness. All the inventories were qualified with Content Validity , Item Discrimination and Reliability.

(3) Methods of analysis were mean, standard deviation , t – test and Pearson Product Moment Correlation.

(4) Results of all the study showed that after the experiment , the Sufficiency Economy Competency of the experimental group increased and the Sufficiency Economy Competency of the experimental group was higher than that of the control group. For the descriptive research , the students’ learning effectiveness attained grade “B” with a percentage 74.86. The Students ‘ learning happiness showed high and there was a positive correlation between learning happiness and learning effectiveness.

2) Results of synthesizing instructional model of research work

(1) Sufficiency economy concept applied in the research work stressed the middle path. It consisted of moderation, reasonableness and self immunity co - operating with wisdom and moral.

(2) On integrating sufficiency concept, it came out that 3 research work used multidisciplinary integration ; the other one used interdisciplinary integration.

(3) Concerning the learning and teaching procedure, student centered learning was employed as the followings :

- Learning Strategies were Problem – Based Learning, Research – Based Learning, Project – Based Learning, Case – Based Learning and Work – Based Learning.

- Student engaged and participated in classroom activities assigned by the instructor to foster active learning class. These included individual inquiry, small group discussion, mind map conclusion, collaborative learning, role play and simulation.

- On Course Evaluation, authentic assessment was used as formative and summative evaluation. A criteria for summative evaluation was 30% as final exam, the other 70% was formative evaluation divided among class participation , classroom assignment and midterm exam.

Key Words Synthesis of Researches, Learning and Instruction Based on the Philosophy of Sufficiency Economy