

ชื่อเรื่อง	การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รายวิชา FB.201 การเงินธุรกิจ
ผู้วิจัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อิงอร ตันพันธ์ นางสาวธณกร เทียมอุดมฤกษ์ นายมนต์ศักดิ์ พยรรตาคม
ปีการศึกษา	2550

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนวิชาการเงินธุรกิจ (FB.201) ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และประเมินรูปแบบการเรียนการสอนตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในรายวิชา FB.201 การเงินธุรกิจ โดยการพิจารณาการเปรียบเทียบก่อนและหลังการเรียนการสอนและเปรียบเทียบระหว่างกลุ่มที่เรียนด้วยรูปแบบการเรียนการสอนที่พัฒนาขึ้นและกลุ่มที่เรียนตามปกติ ในสมรรถนะความพอเพียง 4 ด้าน คือด้านการรู้คิด ด้านจิตใจ ด้านสังคม ด้านคุณธรรม และจริยธรรม

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ เป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต คณะบริหารธุรกิจ ภาคปกติ ที่ลงทะเบียนเรียนวิชาการเงินธุรกิจ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2550 จำนวน 102 คน แล้วสุ่มเพื่อให้ได้กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือรูปแบบการเรียนการสอนตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในรายวิชา การเงินธุรกิจที่พัฒนาขึ้น และแบบวัดสมรรถนะความพอเพียงที่มีค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยง เท่ากับ 0.86 สถิติที่ใช้การวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย(Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.) และการทดสอบค่าที (t-test) ผลการวิจัยพบว่า

1) นักศึกษากลุ่มทดลองที่ได้รับการจัดการเรียนการสอนตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่พัฒนาขึ้น มีคะแนน สมรรถนะความพอเพียง 4 ด้าน คือ ความพอเพียงด้านความรู้คิด ความพอเพียงด้านจิตใจ ความพอเพียงด้านสังคม และความพอเพียงด้านคุณธรรมจริยธรรม สูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

2) ภายหลังจากทดลอง นักศึกษากลุ่มทดลองที่ได้รับการจัดการเรียนการสอนตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่พัฒนาขึ้น มีคะแนนสมรรถนะความพอเพียง 4 ด้าน คือความพอเพียงด้านความรู้คิด ความพอเพียงด้านจิตใจ ความพอเพียงด้านสังคม และความพอเพียงด้านคุณธรรมจริยธรรม สูงกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

Title The Development of Instructional Model Based on the Philosophy of Sufficiency Economy in the Course of Business Finance (FB 201)

Researchers Assistant Professor Ingorn Tanphan
Miss Thanakorn Tiamudomlerk
Mr. Monsak Payantahom

Academic Year 2007

Abstract

The purposes of this study were 1) to develop An instructional Model based on the Sufficiency Economy carried out in the course of Business Finance (FB.201) and 2) to study quality of the developed instructional model by comparing the student's sufficiency economy competency between before and after implemented model and comparing the student's sufficiency economy competency of the experimental group after the experiment

The sample were 102 undergraduate students who studied in the course of Business Finance (FB.201)- the first semester of academic year 2007. The sample were divided into the experimental and control group. The research instruments were the Instructional Model Based on the Philosophy of the Sufficiency Economy Competency with the reliability coefficients of 0.86. Methods of analyses were mean, standard deviation and t-test.

The results of this study were as follows.

1. The Sufficiency Economy Competency of the experimental group significantly increased after participating in the Instructional Model Based on the Philosophy of the Sufficiency Economy Competency at 0.01 level.
2. After the experiment, the Sufficiency Economy of the experimental group was significantly higher than that of the control group at 0.01 level.