

การพัฒนา รูปแบบการเรียนการสอนตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รายวิชาการบัญชีชั้นกลาง 2

The Development of Instruction Model Based on the Philosophy of the Sufficiency Economy in the Course of Intermediate Accounting II. (AC.307)

นางขวัญหทัย มิตรภานนท์, นางสาวนางสาวสุรีย์พร เกียรติเฉลิมพร, นางนางเรวดี อันนันนัย

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อการพัฒนา รูปแบบการจัดการเรียนการสอนตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในรายวิชาการบัญชีชั้นกลาง 2 (AC. 307) เพื่อส่งเสริมสมรรถนะความพอเพียงของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี 2) เพื่อเปรียบเทียบสมรรถนะความพอเพียงด้านการรู้จัก ด้านจิตใจ ด้านสังคม และด้านคุณธรรมและจริยธรรมของนักศึกษา กลุ่มทดลองก่อนเรียนและหลังเรียน และเปรียบเทียบสมรรถนะด้านความพอเพียงระหว่างกลุ่มทดลองที่เรียนตามรูปแบบการเรียนการสอนที่พัฒนาขึ้นและกลุ่มควบคุมที่เรียนตามกระบวนการเรียนการสอนแบบปกติ

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย ได้แก่ นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต ที่เรียนวิชาการบัญชีชั้นกลาง 2 (AC. 307) ในภาคการศึกษาที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2550 โดยแบ่งกลุ่มตัวอย่างเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มทดลอง จำนวน 40 คน และกลุ่มควบคุม จำนวน 29 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาการบัญชีชั้นกลาง 2 (AC. 307) และแบบวัดสมรรถนะความพอเพียงทั้ง 4 ด้าน คือ ความพอเพียงด้านการรู้จัก ความพอเพียงด้านจิตใจ ความพอเพียงด้านสังคม และความพอเพียงด้านคุณธรรมและจริยธรรม ค่าความเที่ยงของแบบวัดเท่ากับ .86 ใช้แบบแผนการวิจัยแบบ Control group Pretest-Posttest Design วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติทดสอบ t-tset แบบ Dependent Samples และ Independent Samples

ผลการวิจัยพบว่า 1) นักศึกษากลุ่มทดลองที่ได้รับการจัดการเรียนการสอนตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมีสมรรถนะความพอเพียงด้านการรู้จัก ด้านจิตใจ ด้านสังคม และด้านคุณธรรมและจริยธรรม ก่อนและหลังการทดลองสูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 2) นักศึกษากลุ่มทดลองที่ได้รับการจัดการเรียนการสอนตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมีสมรรถนะความพอเพียงด้านการรู้จัก ด้านจิตใจ ด้านสังคม และด้านคุณธรรมและจริยธรรม สูงกว่ากลุ่มควบคุมที่ได้รับการจัดการเรียนการสอนแบบปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

Abstract

The purposes of this study were 1) to develop an instructional model based on the Sufficiency Economy Philosophy carried out in the course of Intermediate Accounting II (AC.307) and 2) to study quality of the developed instructional model by comparing the student's sufficiency economy competency between before and after implemented model and comparing the student's sufficiency economy competency of the experimental group and control group after the experiment .

The sample were undergraduate students who studied in the course of Intermediate Accounting II (AC.307) the first semester of academic year 2007. The sample were divided into the experimental and control group. The experimental groups were 40 undergraduate students and the control groups were 29 undergraduate students . The research instruments were the Instructional Model Based on the Philosophy of the Sufficiency and the inventories of sufficiency economy competency with the reliability coefficients of 0.86. Methods of analyses were mean, standard deviation and t-test dependent.

The results of this study were as follows. 1) The Sufficiency Economy Competency of the experimental groups significantly increased after participating in the Instruction Model Based on the Philosophy of the Sufficiency Economy Competency at 0.01 level. 2) After experiment, The Sufficiency Economy Competency of the experimental groups were significantly higher than that control group at .01 level.

เอกสารอ้างอิง นางขวัญหทัย มิตรภานนท์, นางสาวนางสาวสุรีย์พร เกียรติเฉลิมพร, นางนางเรวดี อันนันนัย. (2550). เรื่อง การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รายวิชาการบัญชีชั้นกลาง 2 (AC. 307). คณะบริหารธุรกิจ, มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต.